

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Neratovice

Evaluačně metodická setkání
MAP



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán IV v ORP Neratovice

- **Doba realizace projektu:** 1. 5. 2024 – 31. 12. 2025
- **Evidenční číslo projektu:** CZ.02.02.XX/00/23.0170008464
- **Počet zapojených subjektů:** 100% škol (MŠ – 8, ZŠ – 6, MŠ/ZŠ – 5, ZUŠ-1, ZŠ/PŠ-1)
- **Cílové skupiny:**
 - Vedení škol
 - Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
 - Děti a žáci ZŠ a MŠ
 - Rodiče dětí a žáků
 - Veřejnost

Místní akční plán IV v ORP Neratovice

- MAP IV navazuje na MAP I a MAP III. MAP II v ORP Neratovice nebyl realizován. (nezájem škol)
- **Nositel projektu:** MAS NAD PRAHOU o.p.s.
- **Cíle projektu:**
 - Rozvoj klíčových kompetencí pomocí didaktických forem
 - Společné vzdělávání a podpora dětí a žáků
 - Odborná podpora pracovníků ve vzdělávání
 - Rozšíření, modernizace a specializace výukových prostor
 - Provázanost školního a mimoškolního vzdělávání a rodinného života

Evaluace

- Evaluace je jednou z povinných aktivit interní evaluace procesu místního akčního plánování
- Cílem evaluace v ORP Neratovice je zhodnotit přínosy procesu MAP pro aktéry v území
- **Nástroje, které využíváme pro sběr dat:**
 - Analýza dokumentů – desk research (zápisy ze schůzek, tiskové zprávy, hodnocení jednotlivých aktivit)
 - Kvantitativní výzkum (dotazníky) – zpětnovazební dotazníky upravené pro jednotlivé cílové skupiny
 - Individuální hloubkové rozhovory (např. s realizačním týmem, zástupci cílových skupin)
 - Pozorování (zejména u méně uchopitelných cílových skupin (jako jsou děti a žáci)

Limity evaluace

- Krátké časové období sledování dopadu
- Nelze oddělit čistý přínos projektu MAP IV.
- Malá návratnost zpětnovazebních dotazníků
- Nerovnoměrné zastoupení cílových skupin
- Více intervencí v území

Průběžná evaluační zjištění

- Posílení vzájemné spolupráce aktérů ve vzdělávání v území
- Vzájemné sdílení příkladů dobré praxe
- Aktivita projektu přispívají k zvyšování odborných kapacit pedagogů
- Implementační aktivity (Besedy o lesních zvířátkách, Hudební dopoledne, Wellbeing pro pedagogické pracovníky , Příměstský vzdělávací letní tábor atd.)
- Zvýšená kvalita vzdělávání (IA, digitální gramotnost)
- Aktivita mimo formální vzdělávání

Implementační aktivity

Besedy o lesních zvířátkách

- Besedy byly vedeny formou zábavného povídání o zvířátkách pro děti a žáky včetně praktických ukázek trofejí, kožešin a zvuků zvířat.
- 30 besed v ZŠ a MŠ



Implementační aktivity

Wellbeing pro pedagogické pracovníky

- pěvecký sbor



Implementační aktivity

Hudební dopoledne – dechové nástroje

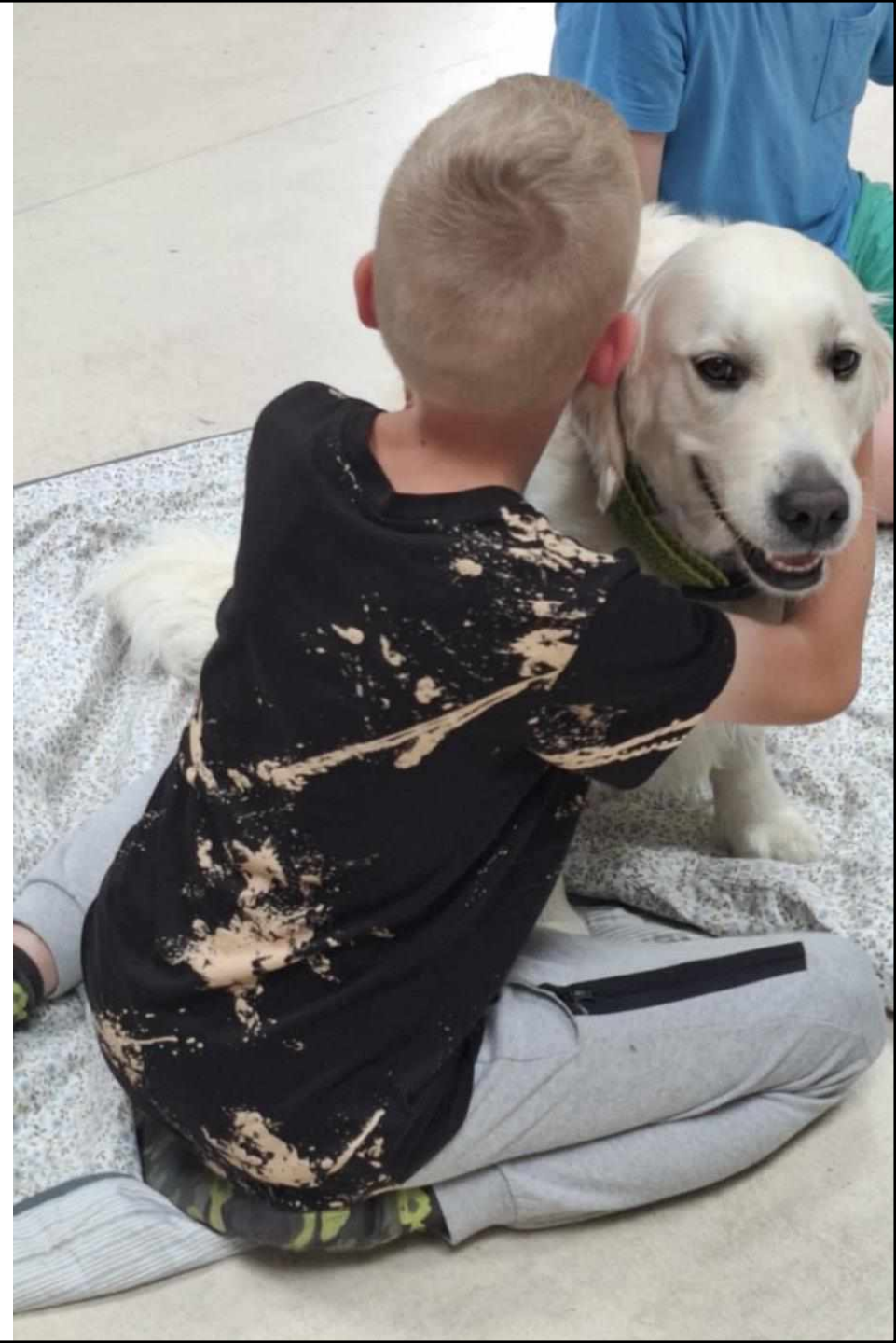
- 22 tematických hudebních besed
- pásmo moderních skladeb na dechové nástroje
- cíl byl motivovat žáky a vzbudit v nich zájem o hudbu a dechové nástroje



Implementační aktivity

Příměstský vzdělávací letní tábor

- Určený pro žáky s poruchou autistického spektra, poruchami vývoje intelektu a dalšími specifickými potřebami.
- Integrovaný charakter – oddíl s 15 žáky se specifickými potřebami byl plnohodnotně začleněn do programu tábora spolu s dalšími 45 dětmi bez speciálních potřeb, což přispělo k vzájemnému poznávání, spolupráci a budování respektu.
- Cílem tábora bylo nabídnout žákům smysluplné, podnětné a bezpečné prostředí, které podporuje jejich individuální rozvoj a umožňuje jim aktivní zapojení do skupinových činností.



Implementační aktivity

Příměstský vzdělávací letní tábor

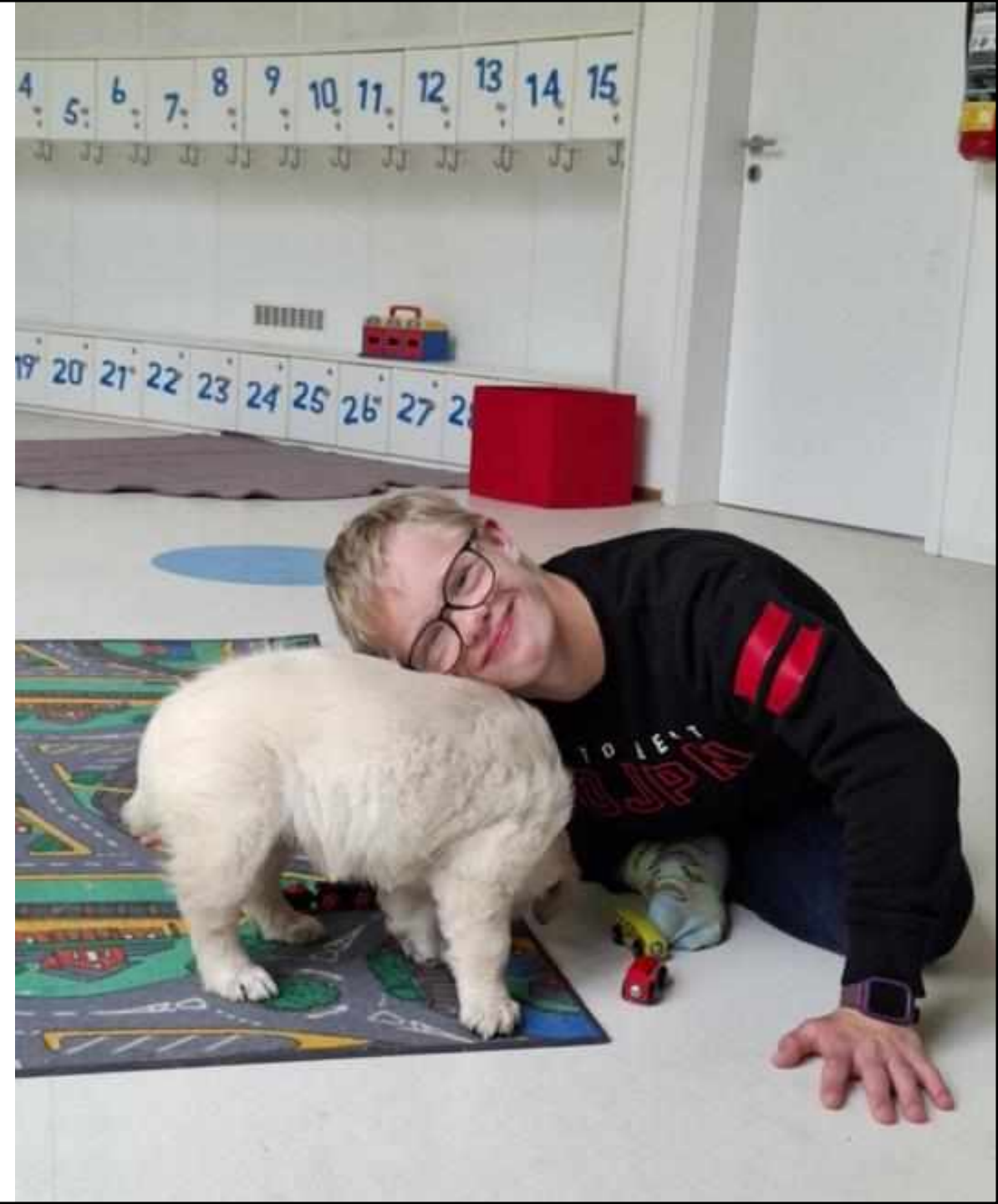
- Žáci si užili bohatý program plný zážitků, mezi které patřila **canisterapie**, **muzikoterapie**, **herní terapie**
- Tato aktivita je příkladem cílené podpory inkluzivního vzdělávání v území a potvrzuje důležitost individualizovaného přístupu ke vzdělávání dětí se speciálními potřebami i v období mimo školní výuku





Canisterapie

- Využívaná metoda AAT - cílená terapie za pomoci psů vedená odborníkem podle stanoveného plánu a cílů





Muzikoterapie



Informace k projektu



MAPNERATOVICE



www.nadprahou.eu/map/map-iv-neratovice/

Děkuji za pozornost



Ing. Šárka Pirklová